

Projet éducatif



Le développement de l'enfant est au centre de notre projet éducatif.

Grâce aux diverses activités proposées, nous voulons permettre à l'enfant d'épanouir sa personnalité en développant ses capacités physiques et corporelles, intellectuelles et spirituelles, ainsi qu'en déployant et en élaborant sa sensibilité et créativité.

En tenant compte du rythme propre et des spécificités de chaque enfant, nous voulons que tous puissent trouver à la Maison Saint Ho un climat à la fois stimulant et paisible qui favorise pour chacun la croissance unifiée du corps, du cœur et de l'esprit.

Une conviction anime notre projet : le développement personnel de l'enfant s'appuie conjointement sur son ouverture aux autres et sur le déploiement de son intériorité.

Nous voulons être attentifs à ce que chaque enfant puisse laisser s'affermir, en lui, ses qualités de cœur à l'égard d'autrui. L'exigence fondamentale du respect pourra ainsi s'épanouir peu à peu en véritable attention portée à l'autre. Cette ouverture à l'autre trouvera alors son expression naturelle dans un sens du service authentique.

À nos yeux, cet apprentissage de la vie commune joue, dans une certaine mesure, comme une charnière entre la vie familiale et la participation à la vie sociale. En ce sens - et en tenant évidemment compte des spécificités de chaque âge - l'éveil de l'enfant à sa responsabilité dans la société demeure toujours présente à l'esprit des différents acteurs de l'association dans la réalisation de leur mission éducative.

Cette manière de comprendre notre action éducative comme une contribution à la vie sociale se traduit par notre désir d'accueillir des enfants de tous milieux, dans un quartier où la mixité n'est pas toujours vécue.

En complément de cette ouverture aux autres, il nous paraît essentiel de favoriser pour chacun la croissance d'une véritable intériorité.

Ce sens de l'intériorité commence sans doute par une juste estime de soi. Tout ce qui contribue au développement de la personnalité propre de chaque enfant s'inscrit ainsi dans cette dynamique de l'intériorité qui l'intègre, en quelque sorte, à une profondeur nouvelle.

La juste estime de soi se nourrit, en outre, de manière décisive, du regard de l'autre. Cette conviction que l'enfant ne construit pas sa personnalité simplement par lui-même mais également par l'autre constitue une ligne directrice de toute notre action éducative. L'enfant doit pouvoir trouver dans chaque éducateur un

regard qui l'apprécie pour lui-même, au-delà de ses qualités et de ses limites. Comme éducateurs, nous croyons que nous leur devons cela.

Pour déployer cette intériorité selon toutes ses virtualités, nous pensons qu'il est précieux d'honorer la dimension spirituelle de la personne humaine, dans le respect de chaque histoire individuelle. En percevant de mieux en mieux qu'il a une valeur unique, l'enfant peut développer une conscience, parfois très vive, de sa vie spirituelle. L'ouverture aux autres peut ainsi trouver une forme d'écho intérieur dans une ouverture à l'Autre.

Conscients que les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants, nous porterons une attention toute particulière à développer notre dialogue avec les premiers, afin de favoriser les synergies éducatives entre ces deux lieux de vie des enfants : les familles et la Maison Saint Ho – chaque instance conservant néanmoins sa compétence et son caractère propres. À cet effet, nous voulons réserver aux parents un véritable accueil qui soit à la fois un moment convivial et de contact, un lieu de services mutuels pour faciliter l'organisation pratique de la journée de l'enfant, et un lieu d'écoute pour percevoir les attentes et les besoins réels de chacun.